

## MANUAL DE CONVIVENCIA

El Manual de Convivencia del Colegio Británico El Renacer a partir del año 2017 es una guía de formación social donde la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación se convierten en un movimiento que ofrece estrategias a la comunidad educativa para aprender a convivir. Desde la tesis —Aprender a cuidar las relaciones aminora la necesidad de recurrir a la norma y las consecuencias ante su incumplimiento || se generan los principios de convivencia cuyo eje central son los estudiantes, y que simultáneamente involucra a padres de familia y educadores por ser modelos formadores de convivencia.

### FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

El Colegio Británico el Renacer está comprometido en la formación de estudiantes, docentes y padres desde la Ética del Cuidado. No dañarse a sí mismo ni a nadie ni a nada se traduce en cuidarse a sí mismo, a los demás y al medio en el que se vive. Es una forma de dar respuesta a una de las grandes problemáticas actuales de nuestra sociedad en donde el desinterés y la indiferencia hacia el bienestar propio y el del otro están llevando a la indolencia. La filosofía de nuestro colegio pretende formar en la actitud, en una forma de ser que se fundamente en la preocupación, la responsabilidad, el interés, la cercanía y el compromiso afectivo con el otro.

### Fines del Colegio Británico El Renacer

1. La formación de cuidadores a partir de su propio ser, el otro, la familia y la sociedad.
2. El desarrollo de la libertad de pensamiento y acción, derivada de la estructuración de una serie de habilidades y destrezas comunicativas, cognitivas, sociales y de convivencia, bajo el precepto del respeto y el reconocimiento de la libertad del otro.
3. La formación para la participación y democrática en comunidad que de origen a líderes con capacidad de movilización de sí mismos y/o de sus pares.
4. La formación de una vocación definida fundamentada en el descubrimiento y promoción de talentos intelectuales, artísticos, humanos y sociales.
5. La adopción de la tecnología y la informática bajo parámetros éticos y morales de formación personal y profesional en su proyecto de vida.

6. La construcción de una cultura de comunicación, enseñanza y aprendizaje en la comunidad educativa.
7. La formación de un proyecto de vida estructurado que promueva en los estudiantes competencias en gestión empresarial, como seres emprendedores, proactivos y de servicio.
8. La consolidación de la lúdica para el estudiante y para el maestro como un medio para fortalecer procesos de aprendizaje, adquirir y mejorar habilidades sociales y, desarrollar hábitos que contribuyan en la estructuración de un proyecto de vida.
9. La formación de agentes ecológicos que se apropien y transmitan en sus acciones una cultura de protección del medio ambiente y un cambio de conciencia del rol del ser humano y su impacto en la conservación del planeta tierra.
10. El desarrollo de habilidades que faciliten procesos de autoconocimiento donde cada estudiante identifique sus fortalezas y debilidades y, en ello fundamente un proyecto de vida con la orientación de sus padres y maestros como mediadores.
11. La creación permanente de estrategias que motiven y en algunas instancias especiales obliguen al padre de familia a involucrarse y comprometerse en el proceso de formación de su hijo, junto con la institución educativa.
12. El fortalecimiento de valores que deben ser generados desde el núcleo familiar
13. La formación de hábitos de estudio fundamentados en el valor de la responsabilidad y en acciones como la persistencia, la organización y el orden.
14. La formación de la excelencia en el ser, el saber y el saber hacer, que propicien hombres y mujeres competitivos y emprendedores.
15. La comprensión y el discernimiento de las condiciones: social, cultural y política de Colombia, que conviertan al estudiante en un ser propositivo, protagonista de cambios desde sus ambientes actuales.
16. El desarrollo de la cultura de la investigación
17. La promoción de hábitos de salud mental, emocional y física

## **LA PEDAGOGÍA DEL CUIDADO EN EL COLEGIO BRITÁNICO EL RENACER** *Formando a nuestro estudiante para el cuidado de sí mismo*

Los valores fundamentales que el Colegio Británico El Renacer quiere fortalecer en la comunidad educativa.

1. La bondad.
2. El cuidado: Responsabilidad, respeto, convivencia, confianza y servicio.
3. La misericordia
4. La compasión
5. Ciudadanía

Estrategias para que un miembro de la comunidad educativa ponga en acción estos valores.

1. El reconocimiento del otro
2. La identificación y manejo de emociones
3. La interpretación de situaciones y consecuencias
4. El aprendizaje y práctica de los principios de paz y convivencia escolar
5. El ejercicio de la empatía
6. Fortalecimiento del sentido de responsabilidad por lo que ocurre a nuestro alrededor
7. Construir una cultura para hacer las paces.

### **Principios de la pedagogía del cuidado.**

1. La relación de cuidado es recíproca. Tanto el cuidador como el receptor de cuidado aportan y son responsables de su formación y mantenimiento. Cada persona presta atención y responde a las señales del otro.
2. Ser sensible hacia el propio bienestar. Se busca negociar los intereses y necesidades propios con los de los otros.
3. Cuidar y ser cuidado son necesidades básicas humanas, en tanto se necesita del apoyo de los otros tanto para atender necesidades físicas como emocionales.
4. Las relaciones de cuidado contribuyen a la construcción de confianza en una sociedad. Cuidar y ser cuidado responden a la necesidad básica de sentirse seguro.
5. Las relaciones de cuidado favorecen el desarrollo de algunas competencias necesarias para el comportamiento moral, facilitando la convivencia pacífica y constructiva en una sociedad.

## LOS PADRES Y LA FAMILIA COMO PRIMEROS FORMADORES Y MEDIADORES DEL CUIDADO SEGUIDOS POR LOS EDUCADORES

Cuando amamos cuidamos y cuando cuidamos amamos. Este es el principio fundamental para los padres como primeros formadores en la pedagogía del cuidado y para los educadores como mediadores del proceso. En el Colegio Británico El Renacer queremos que los padres conozcan que en el entorno familiar es donde comienza a gestarse el cuidador y donde sus hijos aprender a ser cuidadores y a dejarse cuidar. El modelo es la actitud, la palabra, las reacciones, las formas de solucionar conflictos en familia y, la forma de relacionarse con los amigos, compañeros de trabajo, vecinos o con cualquier persona que esté a nuestro alrededor y con quienes puede presentarse situaciones inusitadas. El modelo es el comportamiento del padre hacia sus propios bienes y los ajenos, los bienes públicos; y por último, el modelo es el padre que vela por su fortaleza espiritual como fundamento de ser humano y de esta manera cuida y forma el ser espiritual en sus hijos.

1. Enseñar a cuidar de sí mismos
  - 1.1 El autocuidado espiritual
  - 1.2 El cuidado de sus pertenencias
  - 1.3 El saber hacer amigos
  - 1.4 El cuidado de la relación entre el padre y el hijo
  
2. Enseñar a cuidar de los demás
  - 2.1. La cooperación
  - 2.2. La participación
  - 2.3. La preocupación por las otras personas
  - 2.4. El buen trato
  - 2.5. La oración como una forma de relacionarnos con Dios para intermediar por los demás

### CONSIDÉRASE ESTUDIANTE Del Colegio Británico El Renacer

Quien ha cumplido con todos los requisitos y trámites legales establecidos en el proceso de matrícula. Todos los estudiantes del Colegio Británico El Renacer están obligados al respeto de los derechos establecidos en este Manual de Convivencia. El ejercicio de sus derechos por parte de los estudiantes implicará el reconocimiento y respeto de los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa. Gozan de los mismos derechos básicos, sin más distinciones que las derivadas de su edad y de los niveles de enseñanza que se encuentran cursando, bajo la premisa de que un derecho bien ejercido es un deber que genera responsabilidad.

## PERFIL DEL ESTUDIANTE EN EL COLEGIO BRITÁNICO EL RENACER

1. El estudiante del Colegio Británico El Renacer es promotor de su propia formación y se exige responsablemente favoreciendo su desarrollo progresivo haciendo de él o ella un estudiante destacado de acuerdo con la relevancia de sus habilidades, respetuoso, responsable y solidario, capaz de dar testimonio con su vida, se distingue en la comunidad por su cortesía, veracidad, puntualidad, buenos modales, vocabulario culto y adecuada presentación personal. Demuestra progresivamente apropiación de los principios de la ética del cuidado para velar por sí mismo y por los demás.
2. Nuestro estudiante es un ser que se hace reconocer para su comunidad educativa, su familia y su entorno social, por el desarrollo humano en valores que propende por la construcción de su proyecto de vida.
3. Cuidador de su propia identidad, pero flexible al cambio. Creativo, emprendedor y poseedor de las competencias para ser un excelente gestor por sus habilidades y destrezas cognoscitivas, comunicativas y espirituales.
4. Promotor de sus propios talentos y los de los demás como fórmula de enriquecimiento de su vida académica y personal.
5. Capaz de aceptar la amistad en sus relaciones interpersonales, por lo tanto: vive en armonía consigo mismo y con los demás; integra la sexualidad en todo el proceso de crecimiento; asimila, vivencia y proyecta los valores que le inculca la Institución; es dialogante, leal, sensible, humana y abierta a las personas y sus necesidades.
6. Capaz de tomar decisiones responsables, libres y autónomas, por tanto: se valora y se acepta a sí mismo; desarrolla una actividad positiva frente a la vida y su entorno; actúa responsable y conscientemente en la participación democrática.
7. Partícipe activo de la vida sana, cultural, deportiva, social y académica del Colegio, aportando el máximo de su trabajo individual y grupal.
8. Líder comprometido en la construcción de un ambiente de paz y tranquilidad, mediante la responsabilidad y el ejercicio consciente de la libertad.
9. Competente para actuar con responsabilidad a los avances tecnológicos y científicos de forma crítica evitando atentar contra su propia formación y la de los demás.
10. Capaz de buscar alternativas de solución a los problemas que se le presenten buscando siempre el bien común y la conciliación dialogada.
11. Persona capaz de asumir una actitud crítica frente a los medios de comunicación masiva que el mundo le ofrece, sin permitir que estos controlen su pensar y actuar.
12. Coherente en su pensar, actuar, leal a sus creencias, principios y valores.
13. Un hombre y una mujer con sabiduría, que reflexione, cuestione, tome decisiones libres y actúe con valentía en defensa de su propia dignidad.

14. Responde con actitudes de esfuerzo, constancia, respeto, obediencia, nobleza, gratitud, colaboración y amor por la preocupación y entrega de sus padres y educadores en su proceso de formación.
15. Utiliza su lenguaje materno oral y escrito para comunicarse con claridad y fluidez e interactuar en distintos contextos sociales y culturales, además posee herramientas básicas para comunicarse en otro idioma (inglés).